



Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (2)

Dépêche-toi, Chichois !

■ Écris l'infinitif des verbes soulignés et indique à quel groupe ils appartiennent.

■ Conjugue oralement le présent de l'indicatif de ces verbes.

Quelles remarques peux-tu faire sur leurs terminaisons ?

■ Quel verbe a une conjugaison qui ressemble à un verbe du 1^{er} groupe ?

Je ne peux pas écrire dans mon cahier tous les jours parce j'ai presque une vie de ministre, toujours occupé. Vous allez voir.

La nuit, je dors. Je dors très bien, surtout s'il y a eu des chanteurs ou un film d'amour à la télévision. Mémé Za dit chaque fois : « Ce petit, il n'a pas l'oreille musicale », ou bien : « Ce petit, il n'est pas sentimental », parce que dès que je vois arriver un chanteur ou des amoureux qui s'embrassent, je tombe raide sur mon divan. Je suis endormi d'un coup. Et alors, je dors dix heures.

Au bout de dix heures, je dors toujours. Maman dit : « Il va avoir une indigestion de sommeil », et elle me tire le nez, elle m'ouvre un œil, elle me chatouille le menton, elle me souffle dans l'oreille. [...] Il est sept heures et, à partir de ce moment, ils me disent tous la même chose, les uns après les autres : « Dépêche-toi ! »

[...] Je vais dans la salle de bains.

D'accord, elle n'est pas grande et on est cinq à la maison, mais ce n'est pas une raison pour qu'ils défilent tous quand j'y suis. Et c'est maman qui vient mettre son rouge à lèvres, et papa qui se rase par-dessus ma tête en faisant des grimaces dans la glace, [...] et tous me crient : « Dépêche-toi ! Dépêche-toi ! » À la fin, je ne sais plus où j'en suis...

Nicole Giravégna, *Chichois de la rue des Mauvestis* © 2003.
Éd. Pocket Jeunesse, département d'Univers Poche.



JE RETIENS

■ Au présent de l'indicatif, les verbes *pouvoir*, *vouloir* et *valoir* se terminent à l'écrit par *-x*, *-x*, *-t*, *-ons*, *-ez*, *-ent*.

Ces verbes, dont le radical varie en cours de conjugaison, sont irréguliers.

pouvoir : je peux, tu peux, il/elle peut, nous pouvons, vous pouvez, ils/elles peuvent.

vouloir : je veux, tu veux, il/elle veut, nous voulons, vous voulez, ils/elles veulent.

valoir : je vaudrais, tu vaudrais, il/elle vaudrait, nous valons, vous valez, ils/elles valent.

■ Attention ! Les verbes *aller*, *venir*, *savoir* sont aussi des verbes irréguliers.

aller : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont.

venir : je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent.

savoir : je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent.

■ Au présent de l'indicatif, les verbes *ouvrir*, *couvrir*, *offrir*, *cueillir*, *souffrir*... se conjuguent comme les verbes du 1^{er} groupe. Ils se terminent à l'écrit par *-e*, *-es*, *-e*, *-ons*, *-ez*, *-ent*.

offrir : j'offre, tu offres, il offre, nous offrons, vous offrez, ils offrent.

1 Écris l'infinitif puis le groupe des verbes suivants.

• tu copies – je saisis – il peut – je joins – tu surgis – il crie – je construis – tu grossis – il souffre – tu accueilles – je veux – je sais – je vais – tu viens – elle voit.

2 Même exercice.

• tu paries – tu reviens – il parcourt – nous voyons – tu exclus – ils remuent – tu lies – je relis – elles écrivent – il paraît – je reçois – elle permet – vous dites – tu découvres – il résout.

3 Écris aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif.

• vouloir comprendre – aller à la piscine – cueillir une fleur – pouvoir partir – savoir jouer de la guitare – venir prochainement.

4 Écris ces verbes au présent de l'indicatif.

• Tu (*pouvoir*) aller dans l'île. – Je (*vouloir*) t'accompagner. – La voiture (*ne pas pouvoir*) passer. – Nous (*découvrir*) un beau paysage. – Vous (*vouloir*) le photographe. – Ils (*savoir*) où ils passeront leurs vacances cet été.

5 Complète les verbes au présent de l'indicatif.

• Tu par(...) en voyage. – Tu fai(...) tes valises. – Ils vien(...) avec toi. – Elles pren(...) le même train. – Ils atten(...) patiemment. – Tu chois(...) la destination. – Ils continu(...) leur chemin. – Elles veul(...) les suivre.

6 Classe les verbes suivants en deux colonnes : verbes réguliers ; verbes irréguliers.

accueillir – s'abstenir – abattre – feindre – boire – couvrir – cuire – se souvenir – intervenir – pouvoir.

7 Écris les phrases suivantes aux personnes du pluriel correspondantes.

• Ex. : Tu vends du poisson → Vous vendez du poisson.

Elle vaut très cher. – J'offre des livres. – Tu peux y aller. – Il veut partir. – Elle peut le croire. – Tu souffres beaucoup. – Elle accueille ses invités. – Je vais les voir. – Doit-il venir ? – Crois-tu à cette histoire ? – Où va-t-il ? – Le sait-il ? – Peux-tu venir ? – Elle ne peut pas.

8 Récris les phrases au présent de l'indicatif.

• Combien valaient ces bijoux ? – Elle n'en pouvait plus. – Voudras-tu venir ? – Tu lui offriras un CD. – Voulait-il écrire des vers ? – Son père ne pouvait pas comprendre. – Ils ne pourront plus la freiner.

9 Conjugue au présent de l'indicatif les verbes suivants.

• valoir – accueillir – aller – couvrir.

10 Récris le texte au présent de l'indicatif.

Le plaisir de la pêche

• Ce que j'aimais dans la pêche en barque l'été, c'était le plaisir qu'offrait la promenade. On découvrait des lieux insolites, de petites îles tranquilles et des rives inaccessibles à pied. On pouvait se laisser porter par le courant et rêver. On ne souffrait pas du soleil, protégés par l'ombre des grands arbres. Et si le poisson ne voulait pas mordre, qu'importe ! On cueillait des fleurs aquatiques. Un nénuphar valait bien une perche arc-en-ciel !